

2020

Informe sobre las capacidades docentes de las Unidades HAD en España

Informe final de la Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio



Informe sobre las capacidades docentes de las Unidades HAD en España



Plan Estratégico HAD 2020 de la Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio

Autores

Coordinadora del Informe sobre capacidades docentes Unidades HAD:

Ana Maria Torres Corts

Autores:

Eulalia Balbina Villegas Bruguera

Francesc Fernandez Avilés

Colaboradores:

Angel LLacer

Maria Aranzazu Gonzalez izquierdo

Índice de contenidos

Autores	3
Índice de contenidos	4
1. Informe sobre capacidades docentes de las unidades de hospitalización a domicilio en España	5
2. Metodología de desarrollo del proyecto	5
3. Resultados obtenidos.....	6
3.1. Distribución por comunidades autónomas	6
3.2. Temáticas formativas ofertadas por las Unidades	7
4. Lista de Unidades por CCAA y capacidades docentes	9
5. El futuro. Evaluar y homologar la formación en unidades HAD	13

1. Informe sobre capacidades docentes de las unidades de hospitalización a domicilio en España

El grupo de formación del Proyecto HAD2020, se planteó dibujar un mapa de España, dónde las distintas unidades expresaran sus fortalezas docentes y su capacidad para asumir profesionales sanitarios: médicos o enfermeros en estancias de aprendizaje o rotaciones.

Con la intención de canalizar desde la SEHAD posibles demandas de profesionales que trabajen tanto en HAD como en otras especialidades asistenciales que tengan interés en ello; para facilitarles tanto la elección de la Unidad, como el contacto para poder realizar la estancia formativa en cualquier unidad de España.

Este trabajo no está cerrado y cualquier Unidad puede entrar, salir o incrementar su oferta lectiva en cualquier momento. Desde la Junta Directiva se mantendrá la lista actualizada y colgada en la web para consulta de cualquier profesional interesado. Este miembro será el contacto intermedio entre el profesional interesado y el responsable de la Unidad elegida, si es preciso.

2. Metodología de desarrollo del proyecto

La encuesta sobre capacidades docentes se pasó a todos los miembros de la SEHAD, por tanto puede que haya Unidades en España que no tengan ningún socio y su Unidad haya quedado excluida. (Por este motivo sería recomendable pasar el resultado por comunidades a los presidentes de las sociedades autonómicas para que evalúen y valoren si les puede interesar hacer extensiva la participación a alguna unidad que no esté reflejada de su territorio).

3. Resultados obtenidos

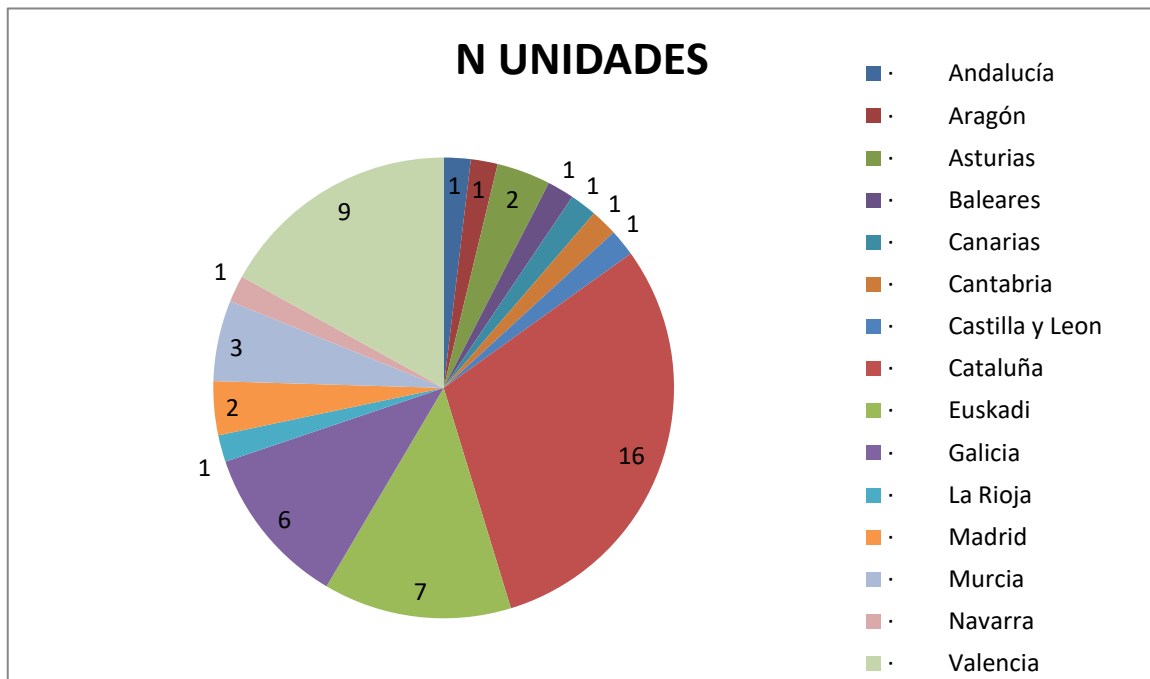
Han contestado 53 Unidades de 122 (48%)

3.1. Distribución por comunidades autónomas

Por comunidades autónomas: Han contestado 15 de 19 . Hay que tener en cuenta que sólo tienen hospitalización a domicilio 16 de las 19 comunidades autónomas. Han contestado el 90% de CCAA.

- Andalucía .1 Unidad de menos de 500 altas anuales
- Aragón. 1 Unidad de menos de 1000 altas anuales
- Asturias. 2 Unidades de menos de 1000 altas anuales
- Baleares. 1 Unidad de menos de 1000 altas anuales
- Canarias. 1 Unidad de más de 2000 altas anuales
- Cantabria. 1 Unidad de más de 2000 altas anuales
- Castilla y Leon. 1 Unidad de más de 1000 altas anuales
- Cataluña. 16 Unidades entre 500 y 2000 altas anuales
- Euskadi. 7 Unidades de entre 500 y 2000 altas anuales
- Galicia. 6 Unidades de entre 500 a 1000 altas anuales
- La Rioja. 1 Unidad de más de 2000 altas anuales.
- Madrid.2 Unidades de entre 500 a 1000 camas
- Murcia. 3 Unidades de menos de 500 altas anuales
- Navarra. 1 Unidad de menos de 1000 altas anuales
- Valencia. 9 Unidades de entre 500 y 2000 altas anuales

Se ve en el siguiente grafico el número de Unidades de cada comunidad autónoma dispuesto a recibir profesionales en estancias de formación



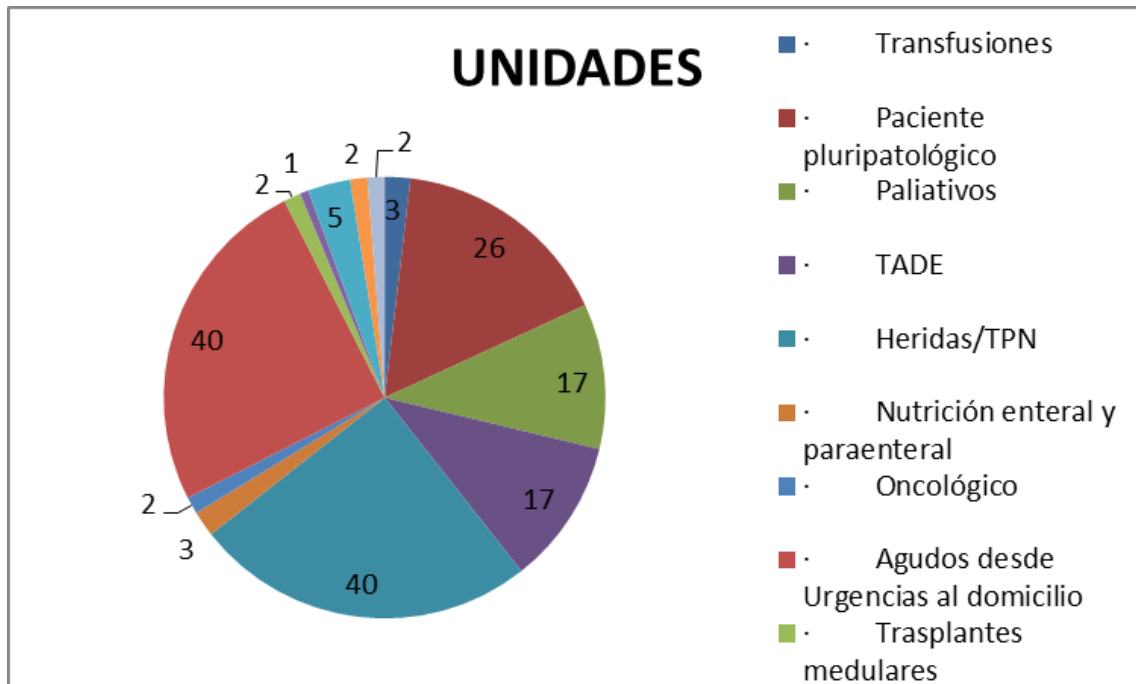
3.2. Temáticas formativas ofertadas por las Unidades

Los puntos fuertes formativos de las Unidades que han respondido son:

- Transfusiones
- Paciente pluripatológico
- Paliativos
- TADE
- Heridas/TPN
- Nutrición enteral y parenteral
- Oncológico
- Agudos desde Urgencias al domicilio
- Trasplantes medulares
- Ventilación mecánica domiciliaria
- Post operatorios complicados
- Quimioterapias
- Pediatría

En el siguiente gráfico se ve la cantidad de unidades y que temas tienen como puntos fuertes para poder acoger a profesionales en estancias

formativas. Se entiende que los temas no son excluyentes porque muchas Unidades tienen todo tipo de perfiles pero si un profesional busca algo muy concreto para formarse, por ejemplo, en trasplante medular o pediatría o quimioterapia concretamente, encontraría *expertise* estas unidades:



4. Lista de Unidades por CCAA y capacidades docentes

Como conclusión hemos elaborado una tabla por Comunidades Autónomas, temas y Unidades para entregar dentro de la documentación del congresista en el próximo congreso nacional de SEHAD. (Jornadas SEHAD 2020). Esta información deberá contrastarse y en el futuro cada una de las áreas ofertadas por las unidades HAD se deberá someter a una homologación por parte de SEHAD para garantizar un nivel de conocimientos y un programa de transferencia de los mismos homogéneo y de suficiente calidad.

ANDALUCÍA	Hospital Regional de Málaga
Nutrición Enteral/Parenteral	X

ARAGÓN	Hospital Royo Vilanova
TADE	X

ASTURIAS	Hospital Universitario San Agustín
TADE	X

BALEARES	Hospital Son Espases
TADE	X

CANARIAS	Hospital Dr Negrín
Neumológico	X

CANTABRIA	Hospital Marques de Valdecilla
Pluripatológico	X
TADE	X
Transpante hematológico	X

CASTILLA Y LEÓN	Hospital Universitario de Burgos
Pluripatológico	X
TADE	X
Paliativos	X
Transfusiones	X
Curas /TPN	X
Nutrición	X

CATALUÑA	HDM	HMAT	HSJMB	HPTAULI	HMAR	HSELVA	HSTECLA	HMT
Pluripatològic	X	X		X	X	X		
TADE	X		X	X	X			X
Paliatius	X						X	
Transfusions	X							
Curas /TPN	X	X		X	X			
Nutrició								
Postquirúrgic	X							
Oncològic								
Trasplante Médula								

- * HDM: Hospital Dos de Mayo de Barcelona
- * HMAT: Hospital de Mataró
- * HSJMB: Hospital Sant Joan D'espí Moises Broggi, Barcelona
- * HPTAULI: Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell
- * HMAR: Hospital del Mar de Barcelona
- * HSELVA: Corporació de salut del Maresme i la Selva. Calella.
- * HSTECLA: Hospital de Santa Tecla, Tarragona
- * HMT: Hospital Mutua de Terrassa

CATALUÑA	HGTIP	HCLIN	HVILA	HARV	HMO	HUB	HVH	HVCT
Pluripatològic		X	X	X	X	X		
TADE	X			X				
Paliatius								X
Transfusions								
Curas /TPN				X		X		
Nutrició				X				
Postquirúrgic				X		X		
Oncològic							X	
Trasplante Médula		X						
Pediatría				X				

- * HGTIP: Hospital Germans Trias i Pujol, Badalona
- * HCLIN: Hospital Clínic de Barcelona
- * HVILA: Hospital de Viladecans, Barcelona
- * HARV: Hospital Arnau de Vilanova de Lleida.
- * HMO: Hospital de Mollet, Barcelona
- * HUB: Hospital de Belvitge, L'Hospitalet Barcelona
- * HVH: Hospital de la Vall d'Hebrón, Barcelona
- * HVCT: Hospital Verge de la Cinta de Tortosa, Tarragona.

EUSKADI	HUA	HGK	HCRUCES	HZRRG	HMD	HDON	CNAT
Pluripatológico	X	X			X	X	
TADE		X			X	X	
Paliativos	X			X	X	X	X
Transfusiones						X	
Curas /TPN		X			X	X	
Nutrición							
Postquirúrgico			X			X	
Oncológico	X						
Trasplante Médula							
Pediatría						X	

- * HUA: Hospital Universitario de Araba, Álaba
- * HGK: Hospital Galdako Osi barrualde, Bizkaia
- * HCRUCES: Hospital Universitario de Cruces, Bizkaia
- * HZRRG: Hospital de Zumarraga , Guipuzkoa
- * HMD: Hospital de Mendaro, Guipuzkoa
- * HDON: Hospital de Donosti, Guipuzkoa
- * CNAT: Clínica de Nuestra Sra de la Asunción de Tolosa.

GALICIA	CHUP	CHUAC	FERROL	LUCUS A	HACEV	HBRZA
Pluripatológico	X		X	X		
TADE		X		X		
Paliativos	X			X		
Transfusiones				X		
Curas /TPN	X			X		
Nutrición						
Postquirúrgico				X		
Oncológico						
Trasplante Medular						
Pediatría				X		

- * CHUC: Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra
- * CHUAC: Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- * FERROL: Hospital del Ferrol
- * LUCUSA: Hospital Universitario Lucus Augusti, Lugo
- * HACEV: Hospital Alvaro Cunqueiro Eoxi Vigo
- * HBRZA: Hospital de Barbanza

LA RIOJA	Hospital San Juan de Logroño
TADE	X
Pluripatológico	X

MADRID	Hospital de Torrejón	Hospital Infanta Elena
TADE	X	X
Pluripatológico	X	

MURCIA	H. U. Sta María Rosario	H. Gral U. Santa Lucía
TADE	X	
Curas /TPN	X	
Nutrición E/PE		X

NAVARRA	Hospital Reina Sofía
Pluripatológico	X
TADE	X

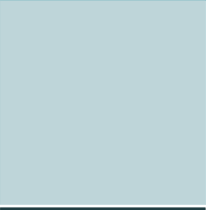
VALENCIA	FIVO	HFE	HGD	HOH	HCM	HMB	HUR	AVL	HVÇ
Pluripatológico		X		X					X
TADE		X				X			
Paliativos	X				X	X	X		X
Transfusiones									
Curas /TPN		X				X			X
Nutrición			X					X	
Postquirúrgico									
Oncológico									
Trasplante Medular									
Pediatría									
Ventilació Mec		X							

- * FIVO: Fundación Instituto valenciano de oncología
- * HFE: Hospital la Fe de Valencia
- * HGD: Hospital de Gandía, Valencia
- * HOH: Hospital de Orihuela, Alicante
- * HCM: Hospital clínico Malvarrosa, Valencia
- * HMB: Hospital de la Marina Baixa, Alicante
- * HUR: Hospital Universitario de la Ribera, Valencia
- * AVL: Departamento Aranau de vialanova Liria, Valencia
- * HVÇ: Hospital de vinaroç, Castellón.

5. El futuro. Evaluar y homologar la formación en unidades HAD

El presente documento tiene como objetivo obtener un primer conocimiento de las áreas formativas que declara cada Unidad. Deberá actualizarse con aquellas que aportaciones que vayan realizando las propias unidades. Por último destacar que una de las tareas que deberá afrontar el grupo de Formación en HAD es establecer las bases de un sistema de evaluación de las capacidades formativas que han manifestado las unidades basada en criterios objetivos:

- unidad acreditada para la formación pre/post grado o con actividad de formación académica
- número de casos atendidos al año (total y del área a evaluar)
- profesionales con formación específica en un área determinada,
- actividades académicas o participación en cursos relacionados con la temática,
- actividad científica en el área específica
- acreditaciones oficiales de la UHAD
- existencia de un programa específico de acogida y formación para estancias formativas
- responsable de formación de la unidad
- otros criterios de mérito para llevar a cabo estancias formativas



Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio

